Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**
Б1.О.16. Мировая экономика

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело
Специализация: Таможенное дело
Квалификация выпускника: специалист таможенного дела
Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|---|---|---|
| Курс | 2 | 2 |
| Семестр | 21 | 21 |
| Лекции (час) | 28 | 24 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 28 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 160 | 192 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 216 | 216 |
| Зачет (семестр) | | |
| Экзамен (семестр) | 21 | 21 |

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.02 Таможенное дело.

Автор Е.В. Рощупкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

**1. Цели изучения дисциплины**

сформировать у студентов представление о мировой экономике как целостной, динамично развивающейся системе; дать общие представления о структуре, этапах развития и закономерностях функционирования мировой экономики; ознакомить с современным состоянием мировой экономики; сформировать у студентов представление о степени и формах вовлеченности отдельных стран в мировую экономику. Все это необходимо для формирования и развития профессиональных и личностных качеств специалистов, имеющих степень бакалавра.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|---|---|
| ОПК-1 | Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности |

**Структура компетенции**

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|---|
| ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | З. Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.<br>У. Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик<br>Н. Анализировать тенденции развития российской и мировой экономики |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Таможенный контроль и система управления рисками", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности", "Международное экономическое сотрудничество Иркутской области", "Организация валютного контроля в Российской Федерации", "Валютное регулирование и валютный контроль"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед.,216 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов | Количество часов |
|---|---|---|

| | (очная ФО) | (заочная ФО) |
|---|---|---|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 28 | 24 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 28 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 160 | 192 |
| Всего часов | 216 | 216 |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семе-стр | Лек-ции | Семинар Лаборат. Практич. | Само-стоят. раб. | В интера-ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 21 | | | | | |
| 1 | Мировая экономика: сущность, современные тенденции, институциональное устройство | 21 | | | | | Вопросы для обсуждения по сущности и тенденциям мировой экономики. Тест № 1 по сущности и тенденциям мировой экономики. Тест № 2 по институциональному устройству мировой экономики. Тест № 3 по ресурсному потенциалу мировой эхкономики |
| 1.1 | Мировая экономика: сущность, структура, закономерности формирования и источники развития | 21 | 2 | | 16 | | |
| 1.2 | Основные тенденции и глобальные проблемы современной мировой экономики | 21 | 2 | | 16 | | |
| 1.3 | Классификация и конкурентоспособность стран в современной мировой экономике | 21 | 2 | | 16 | | |
| 1.4 | Институциональное устройство современной мировой экономики: торгово- | 21 | 2 | | 16 | | |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семе-стр | Лек-ции | Семинар Лаборат. Практич. | Само-стоят. раб. | В интера-ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | экономические союзы государств, транснациональные корпорации, международные экономические организации | | | | | | |
| 1.5 | Международное разделение труда | 21 | 2 | | 16 | | |
| 1.6 | Ресурсная база мирового хозяйства | 21 | 4 | | 28 | | |
| 2 | Международное движение товаров и факторов производства | 21 | | | | | Вопросы для обсуждения по международногму движению факторов производства. Тест № 4 по международному движению факторов производства |
| 2.1 | Международная торговля товарами и услугами | 21 | 2 | | 28 | | |
| 2.2 | Регулирование международной торговли | 21 | 4 | | 28 | | |
| 2.3 | Международное движение факторов производства (капитал, рабочая сила, технологии) | 21 | 4 | | 28 | | |
| | ИТОГО | | 24 | | 192 | | |

**Очная форма обучения**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семе-стр | Лек-ции | Семинар Лаборат. Практич. | Само-стоят. раб. | В интера-ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 21 | | | | | |
| 1 | Мировая экономика: сущность, современные тенденции, институциональное устройство | 21 | | | | | Вопросы для обсуждения по сущности и тенденциям мировой экономики. Тест № 1 по сущности и тенденциям мировой экономики. Тест № 2 по институциональному устройству мировой |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семе-стр | Лек-ции | Семинар Лаборат. Практич. | Само-стоят. раб. | В интера-ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | экономики. Тест № 3 по ресурсному потенциалу мировой эхкономики |
| 1.1 | Мировая экономика: сущность, структура, закономерности формирования и источники развития | 21 | 2 | 2 | 16 | | |
| 1.2 | Основные тенденции и глобальные проблемы современной мировой экономики | 21 | 2 | 2 | 16 | | |
| 1.3 | Классификация и конкурентоспособность стран в современной мировой экономике | 21 | 2 | 2 | 16 | | |
| 1.4 | Институциональное устройство современной мировой экономики: торгово-экономические союзы государств, транснациональные корпорации, международные экономические организации | 21 | 2 | 2 | 16 | | |
| 1.5 | Международное разделение труда | 21 | 4 | 2 | 16 | | |
| 1.6 | Ресурсная база мирового хозяйства | 21 | 4 | 2 | 20 | | |
| 2 | Международное движение товаров и факторов производства | 21 | | | | | Вопросы для обсуждения по международногму движению факторов производства. Тест № 4 по международному движению факторов производства |
| 2.1 | Международная торговля товарами и услугами | 21 | 4 | 4 | 20 | | |
| 2.2 | Регулирование международной торговли | 21 | 4 | 6 | 20 | | |
| 2.3 | Международное движение факторов | 21 | 4 | 6 | 20 | | |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семе-стр | Лек-ции | Семинар Лаборат. Практич. | Само-стоят. раб. | В интера-ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | производства (капитал, рабочая сила, технологии) | | | | | | |
| | ИТОГО | | 28 | 28 | 160 | | |

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|---|---|---|
| 01 | Мировая экономика: сущность, структура, закономерности формирования и источники развития | Основные определения понятий «мировая экономика» и «мировое хозяйство». Этапы развития мирового хозяйства. Закономерности формирования и источники развития мировой экономики. Параметры и структура мировой экономики. Основные субъекты мирового хозяйства. Интернационализация и ее формы. |
| 02-03 | Основные тенденции и глобальные проблемы современной мировой экономики | Основные понятия: глобализация, формы ее проявления, глобальные проблемы современности, преимущества и недостатки глобализации, факторы глобализации |
| 04-05 | Классификация и конкурентоспособность стран в современной мировой экономике | Оценка масштабов мировой экономики и проблемы международных сопоставлений национальных хозяйств. Номинальный и реальный ВВП (ВНП); проблемы международных сопоставлений ВВП (ВНП); уровень экономического развития (УЭР) стран; индекс человеческого развития.Классификации стран мира: стандартная (типологическая) классификация, классификации стран Всемирным банком и Международным валютным фондом. Характеристика экономик основных групп стран в современном мире и моделей их развития. Группа развитых стран: общая характеристика экономического развития, место и роль в мировом хозяйстве, основные модели экономического развития развитых стран. Группы развивающихся стран: отличительные черты, дифференциация, особенности экономического развития, основные модели экономического развития развивающихся стран. Место России в современном мировом хозяйстве. Рейтинги глобальной конкурентоспособности: страны-лидеры и аутсайдеры, место России. |
| 06-07-08 | Институциональное устройство современной мировой экономики: торгово-экономические союзы государств, транснациональные корпорации, международные экономические организации | Понятие институциональной структуры мировой экономики; основные институты мировой экономики. Государство как институт мировой экономики: необходимость государства как социального института и эволюция его роли.Сущность и этапы международной экономической интеграции. Особенности функционирования интеграционных группировок в мировой экономике (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР и др.). Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.Понятие, особенности и формы международных корпораций. Показатели международной активности ведущих корпораций мира. Роль |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|---|---|---|
| | | транснациональных корпораций в важнейших сферах МЭО. Международные экономические организации: классификация (типы и виды) и их роль в мировом хозяйстве. Взаимодействие России и международных экономических организаций. |
| 09-10 | Ресурсная база мирового хозяйства | Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства: виды природных ресурсов, их роль в мировой экономике; особенности современного состояния природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства.Проблема энергетических ресурсов в мировой экономике. Человеческий капитал. Трудовые и предпринимательские ресурсы мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мирового хозяйства: понятие финансовых ресурсов мира; механизм перераспределения финансовых ресурсов мира; понятие и структура мирового финансового рынка. |
| 11-12 | Международная торговля товарами и услугами | Сущность и основные качественные и количественные характеристики международной торговли. Современные тенденции в развитии международной торговли. Масштабы и формы международной торговли товарами. Товарная и географическая структура мировой торговли товарами. Основные теории международной торговли.Основные черты, направления и формы международной торговли услугами. Международная классификация услуг. Масштабы, направления, географическая структура, динамика и тенденции развития мирового рынка услуг. |
| 13-14 | Международное движение факторов производства (капитал, рабочая сила, технологии) | Международное движение капитала. Основные формы и виды вывоза капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции. Современные тенденции в международном движении капитала. Влияние импорта и экспорта капитала на национальную экономику. Место России в международном движении капитала. Международная миграция рабочей силы. Сущность, причины и масштабы международной миграции рабочей силы. Формы международной трудовой миграции. Основные центры международной миграции. Особенности современного этапа международной миграции рабочей силы. Экономические последствия международной миграции рабочей силы. Регулирование международной трудовой миграции на национальном и межгосударственном уровне. Положительные и отрицательные аспекты международной миграции рабочей силы для РФ. Международный научно-технологический обмен. Научно-технические знания как объект интеллектуальной собственности и международной торговли. Каналы передачи и получения технологий во внешнеэкономической деятельности. Лицензионная торговля. Прочие формы международной передачи (трансферта) технологий. |
| 13 | Международное разделение труда | Понятие международного разделения труда (МРТ). Сущность международной специализации (МС): основные формы и показатели международной специализации. |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|---|---|---|
| | | Международная кооперация и международное кооперирование производства (МКП):основные методы МКП и их характеристики. Особенность взаимосвязи МС и МКП. Современные особенности МРТ. |
| 15 | Регулирование международной торговли | Протекционизм и свобода торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Понятие таможенного тарифа. Виды таможенных пошлин.Классификация нетарифных барьеров и их роль врегулировании международной торговли.Роль ВТО и соглашений по товарам и услугам в регулировании международной торговли. Особенности внешнеторгового регулирования в РФ. |

**5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание**

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|---|---|
| 1.1 | Мировая экономика: сущность, структура, закономерности формирования и источники развития. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. |
| 1.2 | Основные тенденции и глобальные проблемы современной мировой экономики. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест № 1. |
| 1.3 | Классификация и конкурентоспособность стран в современной мировой экономике. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. |
| 1.4 | Институциональное устройство современной мировой экономики: торгово-экономические союзы государств, транснациональные корпорации, международные экономические организации. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест № 2. |
| 1.5 | Международное разделение труда. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. |
| 1.6 | Ресурсная база мирового хозяйства. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест № 3. |
| 2.3 | Международная торговля товарами и услугами. Семинар по обобщению и углублению знаний с |
| 2.2 | Регулирование международной торговли. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. |
| 2.3 | Международное движение факторов производства (капитал, рабочая сила, технологии). Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение вопросов, выносимых на семинарское занятие. Тест № 4. |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1. Мировая экономика: сущность, современные тенденции, институциональное устройство | ОПК-1 | З.Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.<br>У.Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик<br>Н.Анализировать тенденции развития российской и мировой экономики | Вопросы для обсуждения по сущности и тенденциям мировой экономики | Не более одного доклада. Форма - до 5 баллоа, содержание - до 5 баллов. (10) |
| 2 | | ОПК-1 | З.Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.<br>У.Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик<br>Н.Анализировать тенденции развития российской и мировой экономики | Тест № 1 по сущности и тенденциям мировой экономики | Один правильный ответ - 2 балла (20) |
| 3 | | ОПК-1 | З.Знать экономические процессы, | Тест № 2 по институциональному устройству мировой | Один правильный ответ - 2 балла |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.<br>У.Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик<br>Н.Анализировать тенденции развития российской и мировой экономики | экономики | (20) |
| 4 | | ОПК-1 | З.Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.<br>У.Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик<br>Н.Анализировать тенденции развития российской и мировой экономики | Тест № 3 по ресурсному потенциалу мировой эхкономики | Один правильный ответ - 2 балла (20) |
| 5 | 2. Международное движение товаров и факторов производства | ОПК-1 | З.Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.<br>У.Уметь анализировать | Вопросы для обсуждения по международногму движению факторов производства | Не более одного доклада. Форма - до 5 баллоа, содержание - до 5 баллов. (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н.Анализировать тенденции развития российской и мировой экономики | | |
| 6 | | ОПК-1 | З.Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики. У.Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н.Анализировать тенденции развития российской и мировой экономики | Тест № 4 по международному движению факторов производства | Один правильный ответ - 2 балла (20) |
| | | | | **Итого** | **100** |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.**

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Один правильный ответ - 2 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности**

Знание: Знать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики.
1. Институциональное устройство современной мировой экономики: торгово-экономические союзы государств, транснациональные корпорации, международные экономические организации
2. Классификация и конкурентоспособность стран в современной мировой экономике
3. Международная торговля товарами и услугами
4. Международное движение товаров и факторов производства
5. Международное движение факторов производства (капитал, рабочая сила, технологии)
6. Международное разделение труда
7. Мировая экономика: сущность, современные тенденции, институциональное устройство
8. Мировая экономика: сущность, структура, закономерности формирования и источники развития
9. Основные тенденции и глобальные проблемы современной мировой экономики
10. Регулирование международной торговли
11. Ресурсная база мирового хозяйства

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: лаконичный, но содержательный ответ до 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности**
Умение: Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик
Задача № 1. Анализ международного движения капитала
Задача № 2. Анализ международного движения рабочей силы
Задача № 3. Дать характеристику современного мирового рынка услуг
Задача № 4. Особенности теории и практики международной торговли

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: аргументированный ответ, содержащий современные статистические данные до 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности**
Навык: Анализировать тенденции развития российской и мировой экономики
Задание № 1. Анализ глобальных проблем мировой экономики
Задание № 2. Охарактеризуйте состояние ресурсной базы мирового хозяйства
Задание № 3. Показать структуру и сущность субъектов мировой экономики
Задание № 4. Проанализировать сущность и роль международным организациям

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Направление - 38.05.02 Таможенное дело

Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Профиль - Таможенное дело
Кафедра международных отношений и таможенного дела
Дисциплина - Мировая экономика

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Анализ международного движения рабочей силы (30 баллов).
3. Показать структуру и сущность субъектов мировой экономики (30 баллов).

Составитель _____ Е.В. Рощупкина

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Даниленко Л. Н. Людмила Николаевна Мировая экономика. учеб. пособие для вузов. рек. ГОУ ВПО "Государственный университет управления"/ Л. Н. Даниленко.- М.: КноРус, 2010.-318 с.
2. Ломакин В. К. Мировая экономика. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 3-е изд., перераб. и доп./ В. К. Ломакин.- М.: ЮНИТИ, 2010.-672 с.
3. Хасбулатов Р. И. Мировая экономика. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Р. И. Хасбулатов.- М.: Юрайт, 2012
4. Козак Ю.Г. Экономика зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Г. Козак, С.Н. Лебедева, Е.В. Воронова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2009. — 431 с. — 978-985-06-1648-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21757.html
5. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52508.html
6. Пашковская М.В. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 528 с. — 978-5-4257-0073-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17026.html

**б) дополнительная литература:**

1. Фомичев В. И. Международная торговля. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. И. Фомичев.- М.: ИНФРА-М, 2000.-445 с.
2. Хасбулатов Р. И. Руслан Имранович Международные экономические отношения. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Р. И. Хасбулатов.- М.: Юрайт, 2012.-910 с.
3. Раджабова З. К. Мировая экономика. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов. 3-е изд., перераб. и доп./ З. К. Раджабова.- М.: ИНФРА-М, 2010.-304 с.
4. Пашковская М. В. Маргарита Васильевна, Господарик Ю. П. Юрий Петрович Мировая экономика. учебник для вузов. рек. УМО по образованию в обл. антикризисного

управления. 3-е изд., перераб. и доп./ М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик.- М.: Синергия, 2012.-527 с.
5. Стрелкова И. А. Ирина Анатольевна Мировая экономика. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебное пособие для вузов/ И. А. Стрелкова.- М.: ИНФРА-М, 2013.-266 с.
6. Майдачевский Д.Я. История экономики: учебное пособие: 2-е изд., испр. и доп..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 128 с.
7. Кабанов А.Е. Мировая экономика [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кабанов. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2012. — 161 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15683.html
8. Сидорова Е.Ю. Международная торговля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Ю. Сидорова. — Электрон. текстовые данные. — М. : АСТ, 2008. — 189 с. — 5-472-01855-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/928.html
9. Шелег Н.С. Международная торговля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Шелег, Ю.И. Енин. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 512 с. — 978-985-06-2435-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35496.html
10. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю.А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71023.html
11. Экономика зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / С.Н. Лебедева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 463 с. — 978-985-06-2242-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35572.html

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Высшая школа экономики, адрес доступа: http://www.hse.ru/. доступ неограниченный

– Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: http://globalteka.ru. доступ неограниченный

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: http://www.rucont.ru. доступ неограниченный

– Официальный сайт ВТО, адрес доступа: https://www.wto.org. доступ неограниченный

– Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: http://www.economy.gov.ru. доступ неограниченный

– Официальный сайт Таможенного союза ЕАЭС, адрес доступа: http://www.eurasiancommission.org. доступ неограниченный

– Сайт Всемирного банка, адрес доступа: http://www.worldbank.org/. доступ неограниченный

– Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: http://www.imf.org/external/index.htm. доступ неограниченный
– Сайт Международной организации по миграции (МОМ), адрес доступа: http://www.iom.int/. доступ неограниченный
– Сайт Международной организации труда (МОТ), адрес доступа: http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm. доступ неограниченный
– Сайт Организации объединенных наций (ООН), адрес доступа: http://www.un.org/. доступ неограниченный
– Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: http://www.oecd.org/. доступ неограниченный
– Сайт Северо-американской зоны свободной торговли (НАФТА), адрес доступа: http://www.naftanow.org/. доступ неограниченный
– Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: http://www.cbr.ru/publ. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• подготовка к семинарам.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– Adobe Acrobat Reader_11,
– MS Office,
– LibreOffice,
– OpenOffice.org,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий